

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кагажев Мурат-Нурбиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.03.2025 10:13:30  
Уникальный программный идентификатор:  
8aab558b0450899ed3fb246dddc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.Р. Шишхова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. №686, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 75668 от 20 сентября 2023 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»;

9) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Шевченко В.И. преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ /Герцова Е.Н./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## 1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

### 1.2.1. Цель учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, навыков профессионального поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

### 1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- оценивать результат и последствия своих действий или бездействия с правовой точки зрения;	- основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации;	- перечень нормативно-правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения;	- правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования	- сущность гражданско-патриотической позиции;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией		- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
		- конституционные основы правового регулирования сферы образования;
		- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную

<p>на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития</p> <p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной</p>	<p>профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>деятельность в Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;</p> <p>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</p> <p>- нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ;</p> <p>- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</p> <p>- нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>- особенности социально-правового статуса педагогического работника;</p> <p>- основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;</p> <p>- виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника;</p> <p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</p>
--	---	--

<p>программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)</p>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	11
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Место и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста. Основные понятия теории права	2	
<b>Тема 2. Конституционные основы правового регулирования сферы образования</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Основные положения Конституции РФ	2	
	Права и свободы человека и гражданина.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Анализ основных положений первого раздела Конституции РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ	2		
<b>Тема 3. Государственная политика в области образования</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Основы правового регулирования в области образования. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Анализ нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Государственная политика и её принципы в сфере образования	2		
<b>Раздел 2. Образовательные отношения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1. Правовой статус субъектов образовательных отношений</b>	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6
	Понятие, предмет и содержание образовательных отношений. Правовой статус образовательной организации	2	
	Обучающиеся и их родители (законные представители)	2	
	Особенности социально-правового статуса педагогического работника	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ». Анализ нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	2	
<b>Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Сущность трудовых отношений в системе образования. Основные права и обязанности работника и работодателя	2	
	Правила оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Защита трудовых прав и свобод педагогических работников	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Анализ должностной инструкции педагогического работника. Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	2	
<b>Тема 3. Юридическая ответственность педагогических работников</b>	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6
	Дисциплинарная и материальная ответственность работника образовательной организации.	2	
	Виды административных правонарушений и административной ответственности	2	
	Уголовная ответственность педагогических работников	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Проведение юридической консультации «Виды юридической ответственности учителя начальных классов для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»	1	
<b>Тема 4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Проведение юридической консультации «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством».	2	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся – 30.

автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель -1.

доска аудиторная 3-х секционная - 1

стеллажи-3.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 04.06.2023).

2. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12538-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 04.06.2023).

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 04.06.2023).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – Москва: Юрайт, 2022 – 458 с. // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-490199#page/1> (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 339 с. – (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-492847#page/6> (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

##### Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Консультант Плюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

3. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва: Проспект, 2022. – 64 с. – Текст: непосредственный
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный
5. Уголовный кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон №273-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Контроль и оценка** результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знать основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте;	- перечисляет основные источники информации для решения юридических проблем в профессиональном контексте; - демонстрирует знание основных правовых систем (Консультант плюс, Гарант), на которых размещаются актуальные нормативно-правовые акты	Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- знать перечень нормативно-правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- ориентируется в нормативно-правовых актах, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- знать правила оформления документов и построения устных сообщений;	- знает содержание и правила оформления служебной записки, объяснительной записки, докладной записки; - знает структуру устного сообщения, понимает основы аргументации ответа на вопрос/ правовую задачу с опорой на нормативно-правовые акты	Оценка выполнения заданий практикума (решения правовых задач) Оценка результатов устного опроса
- знать сущность гражданско-патриотической позиции;	- знает правовые основы формирования гражданско-правовой позиции у обучающихся; - демонстрирует знание понятий «гражданственность», «патриотизм», «ответственность», «правовая культура»	Оценка результатов устного опроса
- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	- знает понятие «коррупция»; - имеет представления о стандартах антикоррупционного поведения; - понимает последствия коррупционного поведения	Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- знать конституционные основы правового	- знает понятие Конституции; - выделяет свойства	Оценка результатов устного опроса

регулирования образования;	сферы	действующей Конституции РФ; - понимает значение Конституции как основного закона государства; - знает основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ, иметь представление о механизме их реализации; - знает механизмы защиты нарушенных конституционных прав и свобод	Оценка выполнения письменной работы Оценка результатов выполнения теста Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом Конституции РФ)
- знать федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;		- знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, - знает основные положения федерального закона «Об образовании в РФ»; - знает структуру и содержание профессионального стандарта «Педагог»; - ориентируется в содержании Трудового кодекса РФ; - разбирается в локальных актах образовательной организации, которые закрепляют права и обязанности участников образовательных отношений и регламентируют поведение педагогического работника	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов выполнения теста Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;		- знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - имеет представление о принципах государственной политики в сфере образования	Оценка результатов устного опроса
- знать нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ;		- знает основные нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов устного опроса
- знать нормативные		- знает нормативные	Оценка выполнения

<p>правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</p>	<p>правовые акты, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации экскурсий, походов, экспедиций)</p>	<p>заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>- знать нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;</p>	<p>- знает права и обязанности основных субъектов образовательных правоотношений: педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся; - имеет представление о механизмах взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Оценка результатов устного опроса Оценка результатов выполнения теста Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- знать особенности социально-правового статуса педагогических работников;</p>	<p>- знает, кто имеет право заниматься педагогической деятельностью; - понимает особенности правового статуса педагогического работника; - знает социальные гарантии, которые имеет педагогический работник; - знает требования к аттестации педагогических работников</p>	<p>Оценка результатов устного опроса Оценка результатов выполнения теста Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- знать основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;</p>	<p>- знает понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий, основания и порядок применения дисциплинарных взысканий; - знает понятие материальной ответственности, полной и ограниченной материальной ответственности, а также основания и порядок привлечения к материальной ответственности педагогических работников</p>	<p>Оценка результатов устного опроса Оценка результатов выполнения теста Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- знать виды административных</p>	<p>- знает понятие административной</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p>

<p>правонарушений и административной ответственности педагогического работника;</p>	<p>ответственности, виды административных наказаний, порядок назначения административных наказаний; - понимает, какую ответственность несет педагогический работник за неисполнение должностных обязанностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения теста Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</p>	<p>- знает способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций; - знает содержание права интеллектуальной собственности и способы его защиты; - понимает правовые механизмы защиты чести и достоинства педагогических работников; - имеет представление о порядке обращения в суд для защиты своих прав, составления жалоб и судебных исков</p>	<p>Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>- оценивать результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения;</p>	<p>- грамотно оценивает результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения</p>	<p>Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения заданий практической работы</p>
<p>- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации;</p>	<p>- ориентируется в тексте нормативно-правового акта, знает, как искать в нем необходимую информацию; - эффективно применяет различные нормативно-правовые акты при решении правовых задач, выполнении других практических заданий; - целесообразно применяет нормативно-правовые акты в той или иной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	<p>- демонстрирует умение объяснять свои действия</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p>



(текущие и планируемые) с правовой точки зрения;	(текущие и планируемые) с правовой точки зрения	Оценка выполнения заданий практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ	- демонстрирует грамотное применение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ, при решении правовых задач, анализе педагогических ситуаций	Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения практических заданий
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	- аргументированно отстаивает свою точку зрения на основе гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства; - целесообразно применяет нормативно-правовые акты при решении спорных и конфликтных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью	Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
  
З.Р. Шишхова  
«30»  2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,  
2024 г.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогические колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Шевченко В.И. преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

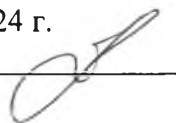
Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «22» 08 2024 г.

Председатель

П(Ц)К



/Герцова

Е.Н./